



Code de l'éducation commenté

De Berger-Levrault

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Code de l'éducation commenté De Berger-Levrault

 [Download Code de l'éducation commenté ...pdf](#)

 [Read Online Code de l'éducation commenté ...pdf](#)

Code de l'éducation commenté

De Berger-Levrault

Code de l'éducation commenté De Berger-Levrault

Téléchargez et lisez en ligne Code de l'éducation commenté De Berger-Levrault

1643 pages

Extrait

Présentation du Code de l'éducation

Le Code de l'éducation, adopté par l'ordonnance n° 2000-549 du 15 juin 2000 publiée au Journal officiel de la République française du 22 juin 2000 et ratifiée par la loi n° 2003-339 du 14 avril 2003, offre, pour la première fois, une codification de l'ensemble des dispositions législatives relatives au système éducatif français. Il s'inscrit dans un programme général de codification des textes législatifs et réglementaires.

La codification des textes législatifs

La codification, qui est à la fois une préoccupation ancienne et un sujet d'actualité, peut être définie comme «une opération ou une politique de fabrication de codes, par regroupement de normes anciennes ou création de normes nouvelles»¹. La codification française contemporaine relève du premier aspect, le second renvoyant aux grands précédents historiques tels que le code d'Hammourabi (Mésopotamie, XVIIIe s. av J.-C.), le code Justinien (VIe s. ap. J.-C.) ou encore le code Napoléon (le Code civil de 1804). Elle emprunte à ses grands ancêtres et en même temps s'en distingue. Elle procède, comme eux, d'une volonté de réunir les règles de droit, jusqu'alors éparses, en un même document pour former un ensemble organisé et cohérent. Mais, à leur différence, elle ne cherche pas à innover sur le fond, elle ne crée pas de règles nouvelles, elle se borne à rassembler le droit, à le réécrire sans en modifier la portée.

Le Gouvernement a relancé, en 1989, le processus de codification en mettant en place une nouvelle Commission supérieure de codification chargée «d'oeuvrer à la simplification et à la clarification du droit» et de mener à bien la refonte des codes existants et la réalisation de nouveaux codes et placée sous la présidence du Premier ministre, la direction des travaux étant assurée par son vice-président M. Guy Braibant. La Commission supérieure de codification assure la coordination des travaux de codification, la responsabilité de chaque code restant à la charge du département ministériel concerné. Elle a réalisé la publication de plusieurs codes importants, comme le Code de la propriété intellectuelle (1994) ou le Code général des collectivités territoriales (1996).

Le processus de codification a été soutenu par tous les Gouvernements qui se sont succédé depuis 1989. Il est incontestablement devenu l'un des grands chantiers de la réforme de l'État et il a reçu récemment une consécration, de la part du juge constitutionnel comme du législateur. Dans sa décision n° 99-421 DC du 16 décembre 1999, le Conseil constitutionnel a considéré que la finalité de la codification répondait à un objectif de valeur constitutionnelle : l'accessibilité et l'intelligibilité de la loi, qui permettent au citoyen d'exercer et de faire valoir ses droits. Quant au Parlement, il a fixé dans la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations le principe et les méthodes de la codification législative :

«La codification législative rassemble et classe dans des codes thématiques l'ensemble des lois en vigueur à la date d'adoption des codes. Présentation de l'éditeur

Le volume de cet ouvrage recèle la promesse d'une mine d'informations sur un thème majeur, puisque c'est de la vie de l'élève et de l'établissement d'enseignement dont il est question en profondeur dans le Code de l'éducation. Pour tout acteur du monde éducatif, sa lecture est un exercice obligé, mais le consulter seul, sur Internet par exemple, est difficile : le code est technique, les commentaires sont indispensables. Les explications de l'auteur permettent de relier entre elles les notions, de remettre une jurisprudence dans son contexte, d'interpréter sans le trahir un passage un peu complexe. Le code devient pratique, matière vivante à étudier dans les domaines les plus divers. Pour ne citer que quelques exemples : l'organisation de la semaine scolaire et des activités péri-éducatives dans les écoles primaires ; le contenu du "socle commun de connaissances, de compétences et de culture" à acquérir pendant la scolarité obligatoire à l'école et au collège

; l'évolution des enseignements supérieurs (mastérisation des diplômes, création des Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation, fusion et regroupement des universités)... Au contenu d'une richesse inouïe s'ajoutent les outils qui simplifient la recherche et permettent une lecture à plusieurs niveaux, en fonction du degré d'expertise recherché : l'index détaillé, la table de jurisprudence, la table de concordance entre les articles du code et les textes d'origine. Biographie de l'auteur

Henri Peretti, ancien élève de l'Ecole nationale d'administration, est Inspecteur général de l'administration de l'Education nationale et de la recherche honoraire. Il a été responsable de la codification au ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Download and Read Online Code de l'éducation commenté De Berger-Levrault #EL8M7O40FWT

Lire Code de l'éducation commenté par De Berger-Levrault pour ebook en ligneCode de l'éducation commenté par De Berger-Levrault Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Code de l'éducation commenté par De Berger-Levrault à lire en ligne.Online Code de l'éducation commenté par De Berger-Levrault ebook Téléchargement PDFCode de l'éducation commenté par De Berger-Levrault DocCode de l'éducation commenté par De Berger-Levrault MobipocketCode de l'éducation commenté par De Berger-Levrault EPub

EL8M7O40FWTEL8M7O40FWTEL8M7O40FWT